

Рассмотрено педагогического совета 27 марта 2020 года протокол № 4	на заседании	Утверждено Приказом по МБОУ «Школа № 73» от 27 марта 2020 года № 101 - О
---	--------------	--

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Школа №73» г. Нижнего Новгорода за 2019 год**

Самообследование МБОУ «Школа №73» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» (МБОУ «Школа №73»)
Руководитель	Виктор Петрович Лапин
Адрес организации	603079, город Нижний Новгород, улица Московское шоссе, дом 207 а
Телефон	(831) 279-27-57
Адрес электронной почты	mou73@yandex.ru
Сайт организации	http://school73-nn.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Адрес: 603082, г. Нижний Новгород, Кремль, 5. <u>телефон: 8 (831) 439 15 06, e-mail: ann@admgor.nnov.ru</u> Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 15, каб. 400 <u>телефон: 8 (831) 435 22 77, e-mail: depobr@nnov.ru</u>
Дата создания	1975г.
Лицензия	серия 52Л01 № 0003523 от 20 февраля 2016 года № 783, выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 52А01 № 0002202 от 30 марта 2016 года, выдано Министерством образования Нижегородской области.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №73» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ «Школа №73»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общее собрание работников МБОУ «Школа №73»	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ</li> <li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг</li> <li>• Регламентации образовательных отношений</li> <li>• Разработки образовательных программ</li> <li>• Выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>• Материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>• Аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации</li> <li>• Финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• Материально-технического обеспечения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- естественно-научных дисциплин
- гуманитарных дисциплин
- ОБЖ, физической культуры, технологии, ИЗО
- начальной школы
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарный графики, расписанием занятий.

#### **1. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 год), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 год), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012 год) через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-м и 11-м классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 N1089», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия в 10-м классе, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **1.1. Программы начального общего образования**

Начальная школа (1-4 классы) работает по программе «Начальная школа XXI века», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

### **1.2. Программы основного общего образования**

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах в рамках обязательной нагрузки в условиях введения ФГОС ООО вводятся предметы:

- основы безопасности жизнедеятельности -1 час в 5-х классах,
- история Нижегородского края с древнейших времен и до наших дней – 1 час в 6-9-х классах
- химия вводный курс – 1 час в 7-х классах

Для усиления степени подготовки по общеобразовательным предметам и мотивации изучения предметов, удовлетворения познавательных интересов обучающихся проведения целенаправленной работы по реализации программы «Одаренные дети» (подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, к участию в работе конференции НОУ), для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации введены индивидуальные и групповые занятия

9 классы - индивидуальные и групповые занятия (1 час в неделю по русскому языку, 1 час в неделю по математике). Данный выбор определен необходимостью подготовки обучающихся к сдаче ГИА и устному собеседованию по русскому языку.

### **1.3. Обучение на уровне среднего общего образования**

На 4 уровне функционируют 2 класса:

10а – общеобразовательный класс,

11а – профильный класс (естественно - математический профиль , вариант 2, специализация – физико-математическая).

С целью подготовки обучающихся 10 класса к ГИА, в рамках компонента образовательного учреждения вводятся элективные курсы

- Физика в задачах (1 час)
- Химические аспекты экологии (1 час)

-Государственные символы России (1 час)

-Избранные разделы математики для старшей школы (1 час)

Курс ИГЗ по биологии.

Для развития способностей к художественному творчеству, создание оптимальных условий для живого эмоционального общения школьников с

произведениями искусства на уроках, в 10 классе введен курс МХК (1 час)

Для создания условий для самореализации, самоподготовки обучающихся, для профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников, в 10 классе введен курс Технологии (1 час).

В 11 классе реализация естественнонаучного профиля осуществляется через введение предметов, направленных на расширение знаний по общеобразовательным предметам:

- математике (6 часов)

-информатике (4 часа)

- физике (5 часов)

В 11 классе вводится курс «Астрономия»- 1 час

Федеральный компонент в области «Естествознание» 11 класса представлен предметами:

- химия – 1 час

- биология -1 час

Компонент образовательного учреждения в 11 классе представлен элективными курсами:

-Комплексный анализ художественного текста-1 час

-Избранные разделы математики для старшей школы – 1 часа

## **2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;

- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, **на выполнение заявленных задач, соответствующих реализуемому этапу развития воспитательной системы школы**, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС, основной задачей которого является формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.», Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года; Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"; типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогический коллектив довольно стабилен. Из 32 учителей, работающих в школе, 24 являются классными руководителями, также есть социальный педагог и психолог. Среди педагогов есть люди интересующиеся, эрудированные, активные, в совершенстве освоившие современные педагогические технологии. Их деятельность очень влияет на эффективность воспитательной работы в классе и в школе.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

### **Условия и результативность достижения целей и задач**

*Школа работает в рамках воспитательной системы школы «Кристалл».*

Достижение поставленных целей и задач обеспечивалось в результате осуществления в школе мероприятий в соответствии со школьной программой «Семья».

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, старшим активом «САШко», детским объединением «Ритм», педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, психологом, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, социальными партнерами.

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется в начале учебного года с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

### **Приоритетные направления воспитательной работы школы :**

#### **1. Гражданско-патриотическое**

(Деятельность в области формирования правовой и политической культуры, воспитание гражданственности, патриотизма, духовности; воспитание уважения к закону, истории своей страны, формирования экологической культуры – в рамках работы школьных музеев «История развития школы» и музея «Народного быта, промысел и ремёсел»).

**2. Формирование культуры семейных отношений** (способность быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью; усиление роли семьи в воспитании детей – в рамках школьной программы «Семья» и программы ДО «Материнская школа»).

**3. Духовно-нравственное и интеллектуальное** (устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания, совокупность общих принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу. Развитие интеллектуальных возможностей личности).

#### **4. Спортивно-оздоровительное**

(Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни детей).

#### **5. Художественно-эстетическое, нравственное**

(Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным и нравственным ценностям, развитие внеурочной занятости).

#### **6. Профессионально-трудовое**

(Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни, развитие потребности в труде).

**Одним из ведущих направлений воспитательной работы школы являлось гражданско-патриотическое, реализуемое в рамках работы школьных музеев «История развития школы» и музея «Народного быта, промысла и ремёсел», а также дополнительных образовательных программ кружков «Мы юные экскурсоводы», «Кладовая народных ремёсел» и «Школьный музей».**

*В рамках работы по программе «Семья»* были проведены различные мероприятия, направленные на формирование и развитие у старшеклассников сознательного отношения к семейной жизни и осознанному родительству.

Данные мониторинга показали, что за период с сентября 2018 г. по апрель 2019г. есть положительные изменения в формировании такого качества личности школьника как толерантность, «отношение к людям», отношение к семье и своему здоровью.

Организация совместной работы с родителями дала свои положительные результаты: родители уже не первый год являются партнёрами учителей в работе с обучающимися. Активность родителей повысилась, они стали постоянными

участниками родительских собраний, внеклассных мероприятий.

Диагностика и мониторинг показали положительные результаты работы. Диагностика так же показала, на что больше уделять внимание, по каким направлениям строить дальнейшую работу учителю. Обучающиеся продолжают проявлять большую активность и желание участвовать в конкурсах, проектах. Этому доказательство - участие в городских, районных, школьных конкурсах и конкурсах другого уровня. Родители стали более активными помощниками детей, что позволило активизировать творческую деятельность детей и родителей.

### **Организация дополнительного образования**

Система дополнительного образования предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

**Все преподаватели дополнительного образования имеют дополнительную образовательную программу.**

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 342 обучающихся, что составляет 60% от общего количества обучающихся школы. Всего в кружках и секциях с учётом секций ДО вне школы занято 486 обучающихся, что составляет 85%.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия, участия в конкурсах различного уровня.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

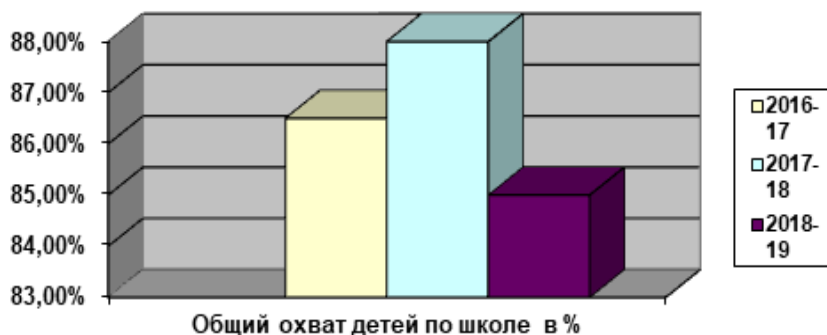
Внеурочная деятельность в 5-х - 9-х классов была организована с учётом требования ФГОС ООО. **Основная задача построить эффективную модель внеурочной деятельности обучающихся**, организованную на основании социального заказа государства.

### **Система дополнительного образования в развитии за 3 года**

Учебный год	Общее количество учащихся по школе	Занятость в кружках по школе	Занятость в кружках ДО	Общий охват детей в кружках	Общий охват детей в кружках по школе в %
2016-17гг	591	504	234	511	86,5%



2017-18Гг	579	486	224	515	88%
2018-19Гг	573	342	144	486	85%



Достаточно результативной и качественной работой дополнительного образования на уровне района и города можно считать кружки «Школьный музей», «Мы юные экскурсоводы», «Кладовая народных ремёсел» и «Волейбол», повысили свою активность вокальные кружки под руководством учителя музыки, остальные кружки работали также активно, но качество и результат немного ниже, чем у выше перечисленных кружков. В следующем учебном году необходимо создавать все условия для дальнейшего функционирования этих кружков и развития новых направлений работы.

**Вывод:** в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, городских, областных и межрегиональных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

**Организация деятельности детских объединений и органов ученического самоуправления.**

В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление. Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела.

**Старший актив «САШко»** активно функционирует в школе и решает многие проблемы: вопросы жизнедеятельности учащихся, рассматривает и обсуждает вопросы учёбы, коллективно-творческих дел, санитарного состояния школы,

отношений с учителями и другими взрослыми, межвозрастного взаимодействия.

**Выводы:** воспитательные задачи выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись,

- исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

### **Внеурочная деятельность**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Наше общеобразовательное учреждение располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарём, хореографическим и актовым залами, кабинетом музыки, библиотекой, открытой спортивной площадкой, тренажёрным залом, кабинетом информатики, сенсорной комнатой. В школе активно работают два паспортизированных музея: «Музей истории школы» и «Музей народного быта, промыслов и ремёсел». В своих классах учащиеся могут пользоваться учебно-лабораторным оборудованием.

Анализируя опыт организации внеурочной деятельности обучающихся в нашей школе за последние 3 года, мы сделали вывод, что запросы родителей ориентированы на организацию досуга ребёнка после уроков, работу по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни.

При выборе модели внеурочной деятельности было проведено изучение основных документов по организации внеурочной деятельности и соотнесение:

насколько избранные направления, формы и виды деятельности способствуют реализации целей и задач школы;

какие направления, формы и виды внеурочной деятельности обучающихся можно осуществлять непрерывно от начальной школы до старшей.

Был проведён анализ:

творческого потенциала учителей, родителей.

материально-технических возможностей образовательного учреждения и пути их совершенствования;

эффективность и востребованность для обучающихся уже имеющихся в школе кружков, секций и т.д.

Анализируя ежегодную работу школы, мы стараемся оптимизировать и скорректировать данную модель для того, чтобы наблюдалось гармоничное сочетание основного (общего) образования и внеурочной деятельности так как их интеграция даёт следующие положительные результаты:

1. Наблюдается положительная динамика в изменении качества знаний учащихся;
2. Уменьшается также количество «трудных» детей;
3. Результаты анкетирования, проведённого в феврале 2019 года, показали, что 89% учителей школы и 83% родителей положительно оценивают деятельность педагогов во внеурочной деятельности, а также считают, что занятия в кружках помогают детям лучше учиться, а также находить общий язык со сверстниками и с учителями.

Необходимо отметить, что такая система организации внеурочной деятельности имеет стабильные положительные результаты. Наши ученики - активные участники, победители и лауреаты творческих конкурсов, олимпиад разного уровня.

#### **Организация внеурочной деятельности**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-8 классов социальных знаний</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа спортивных кружков: волейбол, рукопашный бой, хореографический.</li> <li>2. Организация экскурсий, "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований.</li> <li>3. Проведение бесед по охране здоровья.</li> <li>4. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.</li> <li>5. Участие в соревнованиях различного уровня.</li> <li>6. Проведение акций и месячников по пропаганде здорового образа жизни</li> </ol>
<b>Духовно-нравственное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клубные часы в рамках ГПД: «Моя родословная», «Дорогою открытий и добра», «Школа этикета», «Уроки для души».</li> <li>2. Этические беседы.</li> <li>3. Занятия гражданско-патриотической направленности</li> </ol>
<b>Социальное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа кружков: "Путешествие в мир экологии", "Экология и мы", «Занимательная география»</li> <li>2. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (концерты, и т.д.)</li> <li>3. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции)</li> <li>4. КТД (коллективно-творческое дело)</li> </ol>

	5. Социально-образовательный проект 6. Трудовые десанты (субботники, работа на пришкольном участке).
<b>Общеинтеллектуальное</b>	1. Работа кружков: "Умники и умницы", "Хочу всё знать", "Основы проектной деятельности", "Занимательная математика" и др. 2. Создание проектов 3. Устные журналы 4. Викторины.
<b>Общекультурное</b>	1. Работа кружков: «Непоседы», «Домисолька», «Музыкальный серпантин», «Основы журналистики», «Театральное мастерство», «Послушные узелки» 2. Посещение музеев, театров, кинотеатров. 3. Проведение культурных мероприятий. 4. Участие в акциях, конкурсах, фестивалях. 5. Творческие проекты, презентации. 6. Проведение выставок семейного творчества.

#### IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2017 – 2019 г.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 11 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов; среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 1 общеобразовательный класс и 1 профильный класс, естественно - математический профиль.

Контингент образовательного учреждения.

	2016-2017 уч. год		2018		2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	10	239	11	263	11	267
Основная школа	12	301	11	258	11	277
Средняя школа	2	47	2	52	2	57
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>587</b>	<b>24</b>	<b>573</b>	<b>24</b>	<b>601</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

	Всего обучающихся (на конец года)	2016 - 2017				Всего обучающихся (на конец года)	2017 - 2018				Всего обучающихся (на конец года)	2018-2019			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
<b>начальная</b>	24 2	9,0	59,3	0	0	25 6	14,9	54,6	0	0	26 0	10,2	55,8	0	0
<b>основная</b>	30 2	7,6	31,1	0	0	27 5	6,5	30,5	0,3	0	26 2	5,3	38,2	0	0
<b>старшая</b>	47	8,5	34	0	0	47	23,4	27,7	0	0	52	21,2	36,5	0	0
<b>итого</b>	59 1	8,1	40,5	0	0	57 8	11,2	39,3	0	0	57 4	8,0	44,2	0	0

**Всероссийские проверочные работы**

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПр), которые прошли весной 2019 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 7 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

**Всероссийские проверочные работы**

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
<b>Русский язык</b>	+	+	+	
<b>Математика</b>	+	+	+	+
<b>Окружающий мир</b>	+			
<b>История</b>		+	+	
<b>Биология</b>		+	+	
<b>География</b>			+	
<b>Обществознание</b>			+	+

В конце учебного года в 5-9-х классах проведены **мониторинговые работы по основным метапредметным результатам**: смысловому чтению и умению работать в команде.



География	14	23	16	6	5	7	2	4	4	-	-	0	-	-	-	--	-	-
Информатика	56	64	70	8	7	9	4	8	8	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	24	20	15	3	5	7	3	2	2	-	-	0	-	-	-	-	-	-
Физкультура	47	53	50	9	8	10	10	10	10	5	1	3	-	-	-	-	-	-
Обществознание	48	35	52	5	6	6	2	4	3	-	-	0	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	16	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	24	25	21	2	3	0	3	2	2	-	-	0	-	-	-	-	-	-
Искусство	6	10	5	0	2	1	1	2	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Экология	-	-	35	-	-	5	-	12	16	-	-	0	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	14	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>64</b>			<b>97</b>	<b>64</b>	<b>89</b>	<b>74</b>			<b>3</b>		<b>1</b>				
			<b>6</b>															

### Интеллектуальные конкурсы

	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участники в всего			Заняли места			Участники в всего			Заняли места			Участники в всего			Заняли места		
	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19
Русский язык «Русский медвежонок»	-	-	11	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык «Английский бульдог»		30		-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Качество подготовки выпускников

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

#### Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена

На протяжении трех лет мониторинг показывает, что обучающиеся отдают предпочтение предмету обществознание. Повышается количество обучающихся сдающих математику (профильный уровень).



Стабильной на протяжении трех лет оказываются результаты единого государственного экзамена по русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, истории.

### Итоги ЕГЭ обучающихся МБОУ «Школа №73» за три года

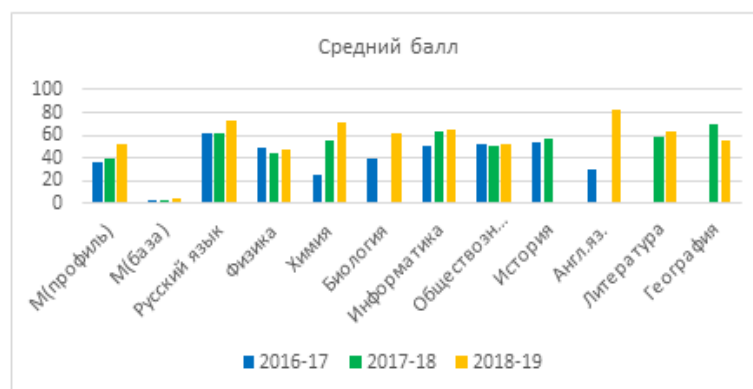
Уч.год	Всего выпускников.	Участие в ЕГЭ		сдали	Не сдали экзамен		Ср.балл	Наилучшие показатели
		всего	%от общего кол-ва		всего	%от числа участников		
<b>Математика(профиль)</b>								
2016-17	28	19	67,86	12	7	36,84	36,74	62 б – 1 чел.
2017-18	19	13	68,4	11	2	15,4	39,38	70 б -1 чел
2018-19	25	22	91,67	22	0	0	51,68	84 б – 1 чел.
<b>Математика(база)</b>								
2016-17	28	22	78,57	22	0	0	3,91	3 чел.
2017-18	19	12	57,89	11	1	5,3	3,7	1 чел
2018-19	25	2	8,3	2	0	0	4	1 чел
<b>Русский язык</b>								
2016-17	28	28	100	28	0	0	62,61	93 б -1 чел
2017-18	19	19	100	18	1	5,3	62	96 б- 1 чел.
2018-19	25	24	96	24	0	0	73,29	96 б -2 чел 91 б -1 чел
<b>Биология</b>								
2016-17	28	4	14,29	3	1	25	39,5	
2017-18	19	6	31,6	0	-	-	-	-
2018-19	25	2	8,3	2	0	0	61,5	73 б -1 чел.
<b>Химия</b>								
2016-17	28	2	7,1	1	1	50	25	
2017-18	19	1	5,3	1	0	0	56	56 б -1 чел
2018-19	25	1	4,2	1	0	0	72	72 б – 1 чел
<b>Физика</b>								
2016-17	28	11	39,29	11	0	0	48,45	57 б – 1 чел
2017-18	19	5	26,3	5	0	0	44	
2018-19	25	7	29,17	7	0	0	48,3	68 б – 1чел



Обществознание								
2016-17	28	19	67,86	17	2	10,53	51,84	64 б - 1 чел
2017-18	19	10	52,63	6	4	40	51,2	95 б – 1чел
2018-19	25	12	48	10	2	16,7	53,08	70б -1 чел
История								
2016-17	28	9	32,14	9	0	0	54,22	63 б – 1чел
2017-18	19	3	15,8	3	0	0	56,67	79 б – 1чел
2018-19	25	0	0	0	0	0	0	
Английский язык								
2016-17	28	3	10,71	2	1	33,33	30	
2017-18	19	0	0	0	0	0	0	
2018-19	25	1	4,2	1	0	0	83	83б – 1 чел
Литература								
2016-17	28	0	0	0	0	0	0	
2017-18	19	1	5,3	1	0	0	59	
2018-19	25	2	8,3	2	0	0	63,5	72б – 1 чел
Информатика и ИКТ								
2016-17	28	2	7,1	2	0	0	51	51 б – 2 чел
2017-18	19	5	26,3	5	0	0	63	75 б – 1чел
2018-19	25	7	29,17	7	0	0	65,14	83б – 1 чел
География								
2017-18	19	1	5,3	1	0	0	69	69б – 1 чел
2018-19	25	1	4,2	1	0	0	56	56б – 1 чел

Из таблицы следует, что результаты ЕГЭ по предметам русский язык, математика (профильная и базовая), обществознание, биология, химия, история, информатика, литература по сравнению с 2016-17 и 2017-18 годами улучшились. По предмету физика примерно на том же уровне (48,45 в 2016-17 учебном году и 48,3 в 2018-19 году). Хочется отметить, что по предметам физика, литература, информатика, география, история все обучающиеся, выбирающие эти предметы, в качестве предметов по выбору, получили баллы выше минимального. По географии средний балл в 2018-19 учебном году уменьшился по сравнению с 2017-18 учебным годом. По биологии, химии, обществознанию, английскому языку есть обучающиеся, которые не преодолевают минимальный порог.

В 2018-19 учебном году увеличилось количество обучающихся



В школе есть обучающиеся, которые получают высокие баллы по предметам на ЕГЭ.

### Высокобалльники за 3 года

Учебный год	Предмет	Средний балл	Количество обучающихся
2016-17	Русский язык	936	1 чел
2017-18	Русский язык Обществознание	96 б 956	1 чел
2018-19	Русский язык	96 б	2 чел

Из таблицы следует, что высокие баллы получают обучающиеся по предметам русский язык и обществознание.

Выросло количество медалистов в сравнении за три года



При анализе результатов ЕГЭ с учетом кластерной группы видно, что средний балл по кластеру ниже, чем средний балл по школе, по русскому языку, математике, истории, обществознанию и литературе. По физике, химии, информатике, биологии и иностранному языку средний балл выше по кластеру. Здесь также стоит отметить, что ощутимой оказывается разница между значениями по кластеру и школьным значениями по истории, обществознанию и литературе.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов за три года

Выбранный предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	По Ниж. Новгороду	По району	По школе	По Ниж. Новгороду	По району	По школе	По Ниж. Новгороду	По району	По школе
Русский язык							73,21	72,99	73,29
Математика (б)							4,2	4,13	4
Математика (пр)							57,59	58,32	51,68
Физика							57,2	58,18	48,29
История									-
Обществознание							57,2	57,9	53,08
Биология							53,95	50,23	61,5
Информатика							65,3	62,16	65,14
Химия							60,53	59,78	72
География							59	63	56
Литература							71,31	65,84	72

Из таблицы видно, что в 2018-19 учебном году средний балл выше, чем в предыдущие годы. По предметам - русский язык, биология, химия, литература выше городского уровня, по информатике и ИКТ примерно на уровне города.

### Итоги государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена

На протяжении трех лет мониторинг показывает, что обучающиеся отдают предпочтение предметам обществознание, информатике и географии.



### Результаты ГИА выпускников 9 классов в сравнении за три года.

	Участ. в экзам.	Из них получили отметку				Подтв.	Выше годовой	Ниже годовой	Ср. оценка	% успева	% кач
		5	4	3	2						
<b>Математика</b>											
2016-17	68	15	19	34	0	53	15	0	3,72	100	50
2017-18	54	6	19	29	0	39	1	14	3,6	100	48,1
2018-19	47	1	14	32	0	30	3	14	3,35	100	31,9
<b>Русский язык</b>											
2016-17	68	15	20	33	0	64	2	2	3,74	100	51,5
2017-18	54	5	22	27	0	50	2	2	3,62	100	51,92
2018-19	47	2	21	24	0	32	5	10	3,53	100	48,9
<b>Физика</b>											
2016-17	7	2	5	0	0	5	0	2	4,29	100	100
2017-18	5	1	3	1	0	5	0	0	4	100	80
2018-19	5	0	0	5	0	1	0	4	3	100	0
<b>Иностранный язык (английский)</b>											
2016-17	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-18	1	0	0	1	0	0	0	1	3	100	0
2018-19	1	1	0	0	0	1	0	0	5	100	100
<b>Литература</b>											
2016-17	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-18	1	0	0	1	0	0	0	1	3	100	0
2018-19	1	0	1	0	0	0	0	1	4	100	100
<b>Химия</b>											
2016-17	6	3	3	0	0	5	1	0	4,5	100	100
2017-18	1	0	0	1	0	1	0	0	3	100	0
2018-19	2	1	0	1	0	2	0	0	4	100	50

Обществознание											
2016-17	48	7	20	21	0	33	12	3	3,71	100	56,25
2017-18	31	2	19	10	0	21	7	3	3,74	100	67,74
2018-19	34	1	11	22	0	25	3	6	3,38	100	35,3
Информатика и ИКТ											
2016-17	37	14	13	10	0	21	14	2	4,1	100	72,97
2017-18	31	12	12	7	0	30	1	0	4,16	100	77,42
2018-19	19	1	4	14	0	9	2	8	3,32	100	26,3
Биология											
2016-17	18	5	5	8	0	14	4	0	3,83	100	55,56
2017-18	11	1	9	1	0	7	1	3	4	100	90,9
2018-19	3	0	2	1	0	1	0	2	3,67	100	66,7
География											
2016-17	17	3	5	9	0	14	2	1	3,7	100	47,1
2017-18	23	4	7	12	0	17	0	7	3,65	100	47,83
2018-19	27	1	9	17	0	16	3	8	3,41	100	37
История											
2016-17	1	1	0	0	0	1	0	0	5	100	100
2017-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

При анализе результатов ОГЭ по предметам по выбору отмечается ежегодное понижение среднего балла по всем. По русскому языку, математике, обществознанию, географии в целом результаты на протяжении трёх лет стабильны (по средней оценке). Нестабильны на протяжении трех лет результаты по химии (средняя оценка по школе выше, чем в 2017-18, но ниже, чем в 2016-17 учебном году). По информатике, физике, биологии результаты ниже, чем в предыдущие годы.

### Результаты основного государственного экзамена в сравнении с результатами по району. (по средней оценке)



## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10- класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017					28	18	8	1	1
2018					19	15	3	1	
2019	47	25	0	22	25	19	4	2	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.10.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая. По результатам анкетирования родителей учащихся МБОУ «Школа № 73» на конец 2019 года выявлено что 75% респондентов удовлетворены качеством образования, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом 82 %.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит из 31 педагога из них:

5 учителей (18%) имеют высшую квалификационную категорию

18 учителя (66 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 1 учитель (3,1%),

от 3 до 5 лет – 1 учитель (3,1%),

от 5 до 10 лет – 2 учителя (6%),

от 10 до 20 лет – 3 учителя (9%),

свыше 20 лет – 23 учителя (70%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ
- 7 имеют награды Министерства образования Нижегородской области.

Ежегодно педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации в НИРО:

В 2016-2017 учебном году – 11 человек (33% коллектива)

В 2017-2018 учебном году - 9 человек (27% коллектива)

В 2018-2019 учебном году - 13 человек (40% коллектива)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развития, в соответствии с потребностями МБОУ «Школа №73» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены :

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Школа №73» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Школа №73» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников
- кадровый потенциал МБОУ «Школа №73» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на методических советах и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер и принтер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 21636 экз., в т.ч. школьных учебников – 15717 экз. (обеспеченность 100%), художественной литературы 5513 экз., учебных пособий 294 экз., справочной литературы 112 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока, средняя посещаемость - 50 человек в день.

### **IX. Оценка материально-технического обеспечения**

Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 6356,4 кв. м., построенный в 1975 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система

видеонаблюдения (внешние и внутренние камеры).

Учебный процесс осуществляется в 32 кабинетах, из них 1 кабинет информатики. Все имеют лицензионное программное обеспечение.

<b>Показатели</b>	<b>Данные на 01.12.2019</b>
<b>Компьютерное оснащение</b>	
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во компьютеров в этих классах	11
Кол-во предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	31
Кол-во компьютеров в предметных кабинетах	31
Кол-во компьютеров у администрации ОО	11
Всего компьютеров в ОО	35
В том числе ноутбуков	19
<b>Кол-во учащихся, приходящий на один компьютер</b>	0,12
<b>Оснащение периферийным оборудованием</b>	
Кол-во мультимедийных проекторов	32
Кол-во интерактивных досок	20
Кол-во проекционных экранов	8
Кол-во принтеров	9
Кол-во сканеров	1
Кол-во МФУ	12
Кол-во веб-камер	5
<b>Доступ и использование сети Интернет</b>	
Локальная сеть	имеется
Кол-во компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	54
Скорость передачи данных в сети Интернет	100Мбит/с
WEB – сайт ОО	<a href="http://school73-nn.ru">http://school73-nn.ru</a>
Электронная почта	<a href="mailto:mou73@yandex.ru">mou73@yandex.ru</a>
<b>Информатизация Учебно-воспитательного процесса</b>	
Программы электронного расписания уроков	имеются
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

- ✓ Школа включена в государственную программу «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы, утвержденный Постановлением Правительства Нижегородской области от 29.03.2019 № 180». Подготовлена проектно-сметная документация и получено положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости на выполнение капитального ремонта на сумму 96624,55 тыс. руб.

- ✓ Медицинский кабинет оборудован необходимыми приборами, состоит из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики. Закуплена новая мебель в кабинеты начальных классов. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками, проекционными экранами и множительной техникой. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется необходимый инвентарь, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «ЧОП «Триада НН», установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области», установлено аварийное освещение в помещении, где есть АПС и СОУЭ.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 220 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармиты, электроподогреватель, электрокипяtilьник, плиты, посудомоечная машина, электросковорода, универсальная кухонная машина УКМ, столы разделочные протирочная машина, машина картофелеочистительная, мясорубка электрическая, холодильное оборудование. Горячим питанием охвачено порядка 83 % учащихся. Приготовление пищи осуществляет столовая школы, а продукты поставяет ЕЦМЗ, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

#### **Выводы:**

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие районный уровень. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.
4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПиН 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения



старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

### **Перспективы деятельности**

1. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), повышать качество образования, развивать сеть образовательных услуг на платной основе.

4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

## Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Школа №73»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	574 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275/53,8 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73.29 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 4 балла Проф.ур.: 51,68 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0 человек/%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,26 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350/ 61,3% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек / 16.5%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 6.2%
1.19.2	Федерального уровня	17/3.0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/9 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/90 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/90 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/100 человек/%
1.29.1	Высшая	5/18,5 человек/%
1.29.2	Первая	18/66 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,1 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/9,7 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	34/100 человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,78 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	314/54,7 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м